



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI



SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi:

№ BD-60540100

"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2023 yil "29" 12

2023 yil " " "

Uzluksiz malakaviy amaliyot FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500000-Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	540000-Matematika va statistika
Ta'lim yo'nalishi:	60540100 - Matematika

Samarqand-2023

Fan/modul kodi	O'quv yili 2023-2024	Semestr 5-6	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami
	Uzluksiz malakaviy amaliyot		120	120

2. I. Fanning mazmuni

Tegishli ta'lim yo'nalishi bo'yicha olingan nazariy va amaliy bilimlarni amalda tadbiq qilishga o'rganish, uni kengaytirish, chuqurlashtirish va mustaxkamlash, amaliy ko'nikmalar hosil qilish bilan bir qatorda pedagog kasbining o'ziga xos murakkab qirralari bilan, ta'lim muassasalaridagi ta'lim-tarbiya jarayonining hozirgi zamonaviy holati, ilg'or malakaviy tajribalar bilan tanishishdir..

II. Malakaviy amaliyot o'quv jarayonining bevosita ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan tarkibiy qismi bo'lib, barcha talabalar ushbu dasturda belgilangan tartibda topshiriqlarni bajarishlari va hisobotlarni himoya qilishlari shart. Malakaviy amaliyotning asosiy maqsadi tegishli ta'lim yo'nalishi bo'yicha olingan nazariy va amaliy bilimlarni amalda tadbiq qilishga o'rganish, uni kengaytirish, chuqurlashtirish va mustaxkamlash, amaliy ko'nikmalar hosil qilish bilan bir qatorda pedagog kasbining o'ziga xos murakkab qirralari bilan, ta'lim muassasalaridagi ta'lim-tarbiya jarayonining hozirgi zamonaviy holati, ilg'or malakaviy tajribalar bilan tanishishdir.

Malakaviy amaliyot shahar xududi va shaharga yaqin tumanlarda joylashgan salohiyatli umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus ta'lim (litsey) muassasalarida o'tkaziladi. Shuningdek, fakultet ilmiy kengashi qarori bilan shahardan uzoq tumanlar ta'lim muassasalarida ham o'tkazilishi mumkin.

Malakaviy amaliyot muddati yil davomida har haftada 2 kun 24 hafta (haftalik ish yuklanmasi 18 soat va umumiy ish hajmi 432 soat). Amaliyotni o'tish vaqti: o'quv yili davomida juma, shanba kunlari.

Talabalarining malakaviy amaliyot davomidagi faoliyati 100 ballik tizimda baholanadi. Bunda dasturda ko'zda tutilgan tadbirlarning bajarilish sifati, ilg'or malakaviy va axborot vositalaridan foydalanish darajasi, darsga va darsdan tashqari mashg'ulotlar, tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarligi va o'tkazish saviyasi bilimlarni amalda qo'llay olish qobiliyati, malakaviy faoliyatga ijodiy yondashishi o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olib bilishi, jamoa ishlarida faolligi, belgilangan tartib-qoidalarga rioya qilishi e'tiborga olinadi.

1. Uzluksiz malakaviy amaliyot mazmuni

O'quv ishlari: ta'lim muassasasida o'quv jarayonini tashkil etish va nazorat qilish bo'yicha me'yoriy (Davlat ta'lim standartlari, matematika fani bo'yicha o'quv dasturlar va h.k.) hujjatlar, o'quv-uslubiy ishlar rejasi va bu bo'yicha amalga oshirilgan ishlar matematika fani o'qituvchilarining taqvimiy ish rejalari, dars va darsdan tashqari o'tkaziladigan o'quv mashg'ulotlari rejasi va konspektlari, sinf jurnali, o'quvchilarini baholash me'zonlari hamda ta'lim jarayonining boshqa ishchi hujjatlari bilan tanishish. Biriktirilgan o'qituvchisi va boshqa tajribali o'qituvchilarning darslari va darsdan tashqari o'quv-uslubiy tadbirlarini kuzatish hamda tahlil qilish. Far o'qituvchisining bevosita yordamida o'tiladigan darslarga tayyorgarlik ko'rish va o'tish. Mustaqil ravishda o'qituvchi nazoratida o'tiladigan tajriba darslariga tayyorgarlik ko'rish va o'tish. Baholanadigan (sinov) darslariga tayyorgarlik ko'rish va o'tish. Darsdan tashqari mashg'ulotlar (fakultativ dars, qo'shimcha dars, tugarak va h.k.) va o'quv-uslubiy tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish. Boshqa amaliyotchi talabalar darslari hamda darsdan tashqari mashg'ulotlarida ishtirok etish va tahlil qilish.

Ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlar: ta'lim muassasasi va sinf rahbarining ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlar rejasi bilan hamda bu bo'yicha amalga oshirilgan ishlar bilan tanishish. Ta'lim muassasasi ma'muriyati va sinf rahbari tomonidan tashkil etilayotgan tarbiyaviy tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazishda faol ishtirok etish. Ma'naviyat soatlarini o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish. Sinf rahbarining ish rejasida belgilangan tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish. Sinfning va alohida tanlangan o'quvchining ruhiy holatlarini o'rganish va tahlil qilish, bu bo'yicha malakaviy-psixologik ma'lumotlarni jamlab borish, tahlil qilish va tavsifnomalar tayyorlash.

Tashkiliy ishlar: ta'lim muassasasi ma'muriyatining ish rejalari va ish uslublari, ichki tartib-qoidalar, malakaviy kengash va uslubiy birlashmalar ish rejalari bilan tanishish ularning yig'ilishlarida ishtirok etish. Xo'jalik va tadbirkorlik ishlari bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlarni o'rganish.

Hisobot tayyorlash: amaliyot davomida reja bo'yicha amalga oshirilgan ishlar, duch kelingan qiyinchilik va muammolar hamda ularni bartaraf etish uchun ko'rilgan choralar, amaliyot jarayoni bo'yicha kundalikda qayd etib borilgan fikr-mulohazalar asosida hisobot tayyorlash. Hisobot himoyasiga tayyorgarlik ko'rish (taqdimot tayyorlash).

2. Malakaviy amaliyot bosqichlari

2.1. Malakaviy amaliyotga tayyorgarlik ko'rish (amaliyot oldidan): fanni o'qitish metodikasi, malakaviya va psixologiya hamda kasbiy fanlar bo'yicha bilimlarni takrorlash, amaliyot dasturi bilan tanishish, mas'ul metodist o'qituvchilardan kerakli

maslahatlarni olish, amaliyot oldi konferensiyasiga qatnashish.

2.2. Tanishuv amaliyoti (6 kun-3 hafta): ta'lim muassasasining joylashishi, tuzilmasi, hayoti, muhiti, rahbariyati va jamoasi, matematika fani o'qituvchilari va sinf rahbari bilan tanishish. Rahbariyat tomonidan biriktirilgan fan o'qituvchisi va sinf rahbari ish rejasi, matematika fanlari bo'yicha kalendar reja, konspektlar, sinf jurnallari va boshqa me'yoriy hujjatlar bilan tanishish, sinf bilan tanishish. Algebra va geometriya fanlari o'qituvchilarining darslariga qatnashish.

2.3. Passiv (kuzatish, ish o'rganish) amaliyot (12 kun-6 hafta): matematika fani o'qituvchisi va boshqa tajribali o'qituvchilar darslariga va darsdan tashqari mashg'ulotlariga qatnashish hamda tahlil qilish, fan o'qituvchisi yordamida va nazoratida o'tiladigan tajriba darslari va darsdan tashqari o'quv mashg'ulotlari hamda tarbiyaviy tadbirga tayyorgarlik ko'rish va o'tish. Biriktirilgan sinf va alohida tanlangan o'quvchi ustida malakaviy va psixologik kuzatishlar bo'yicha ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.

2.4. Faol amaliyot (24 kun-12 hafta): biriktirilgan matematika fani o'qituvchisi va metodistning nazoratida o'tiladigan dars va darsdan tashqari o'quv-tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va o'tish, sinov darslariga va darsdan tashqari mashg'ulot hamda tarbiyaviy tadbirlarga mustaqil tayyorgarlik ko'rish va o'tish, boshqa amaliyotchi talabalar darslariga qatnashish va tahlil qilish, malakaviy va psixologik kuzatishlar bo'yicha ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish, hisobot hujjatlarini tayyorlab borish.

2.5. Amaliyotni yakunlash (6 kun-3 hafta): malakaviy amaliyot hisobotini tayyorlash, hisobotga qo'shib topshiriladigan hujjatlarni tayyorlash, ta'lim muassasasi malakaviy kengashida amaliyot natijalari bo'yicha hisobot berish, ta'lim muassasasidagi malakaviy amaliyotning yakuniy konferensiyasiga qatnashish, hisobotni taqdimot shaklida himoya qilish.

3. Malakaviy amaliyot davomida bajariladigan ishlarning haftalar bo'yicha taqsimoti

Hafta	Amaliyot bosqichlari	Ish mazmuni	Ish yuklamasi
1-3	Tanishuv amaliyoti	1. Ta'lim muassasasi rahbariyati, fan o'qituvchisi, sinf rahbari, uslubiy birlashma boshlig'i, metodist o'qituvchilar ishtirokidagi tashkiliy konferensiyada ishtirok etish. 2. Ta'lim muassasasi joylashishi, tarkibiy tuzilmasi, hayoti va muhiti, jamoasi, matematika fani o'qituvchilari, biriktirilgan sinf va sinf rahbari bilan	54 s

		tanishish. 3. Tegishli me'yoriy-huquqiy hujjatlar, rahbariyat, fan o'qituvchisi va sinf rahbarining ish rejasi, matematika fanlari bo'yicha taqvimiy rejalar, dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyalari va konspektlari, sinf jurnallari, o'quvchilar bilimini baholash me'zoni va o'quv-tarbiyaviy jarayon bo'yicha boshqa me'yoriy hujjatlar bilan tanishish.	
4-6	Passiv (kuzatuv) amaliyot	1. Biriktirigan matematika fani o'qituvchisi va boshqa tajribali o'qituvchilarning darslariga (18-20 ta) va darsdan tashqari mashg'ulotlariga (8-10 ta) qatnashish hamda tahlil qilish. 2. Ma'naviyat soatlari va sinf rahbarining boshqa darsdan tashqari o'quv-tarbiyaviy tadbirlarida ishtirok etish hamda tahlil qilish.	54 s
7-9	Passiv (ish o'rganish) amaliyot	1. Darslarga va darsdan tashqari mashg'ulotlarga hamda tarbiyaviy tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish yo'l-yo'riqlari, darsni rejalashtirish va o'tish metodlari, dars va darsdan tashqari o'quv mashg'ulotlari konspektini tayyorlash metodlarini o'rganish. 2. O'qituvchi yordamida darslarga (2-3 ta) va darsdan tashqari o'quv mashg'uloti va tadbirlariga (1-2 ta) tayyorgarlik ko'rish, konspekt (reja) yozish va o'tish. 3. Sinf rahbari yordamida sinfdan tashqari tarbiyaviy tadbirlarni (2-3 ta) tashkil etish va o'tkazish.	54 s
10-12	Faol amaliyotni boshlash	1. O'qituvchi nazoratida mustaqil o'tiladigan tajriba darslariga (2-3 ta) tayyorgarlik ko'rish, konspekt yozish va o'tish. 2. O'qituvchi nazoratida mustaqil o'tiladigan darsdan tashqari mashg'ulotlar va o'quv-uslubiy tadbirlarga (2-3 ta) mustaqil tayyorgarlik ko'rish, konspekt (reja) tayyorlash va o'tkazish. 3. O'qituvchi nazoratida sinfdan tashqari tarbiyaviy tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish. 4. O'qituvchi nazoratida kamida bitta sinov darsiga tayyorgarlik ko'rish, konspekt yozish va o'tish.	65 s

13-15	Faol amaliyot	1. Sinov darslari (kamida 2 ta), darsdan tashqari sinov mashg'ulotlari va tarbiyaviy tadbirlarga (kamida 2 ta) mustaqil tayyorgarlik ko'rish, konspekt yozish va o'tkazish. 2. Boshqa talabalarining sinov darslari va darsdan tashqari tadbirlarida va ularning tahlilida (4-6 ta) ishtirok etish. 3. Malakaviy va psixologik kuzatishlar natijalari bo'yicha ma'lumotlarni yig'ib, tahlil qilib borish.	65 s
16-18	Faol amaliyot	1. Sinov darslari (kamida 2 ta), darsdan tashqari sinov mashg'ulotlari va tarbiyaviy tadbirlarga (kamida 2 ta) mustaqil tayyorgarlik ko'rish, konspekt yozish va o'tkazish. 2. Boshqa talabalarining sinov darslari va darsdan tashqari tadbirlarida va ularning tahlilida (4-6 ta) ishtirok etish. 3. Malakaviy va psixologik kuzatishlar natijalari bo'yicha ma'lumotlarni yig'ib, tahlil qilib borish.	16 s
19-21	Faol amaliyot	1. Sinov darslari (kamida 2 ta), darsdan tashqari sinov mashg'ulotlari va tarbiyaviy tadbirlarga (kamida 2 ta) mustaqil tayyorgarlik ko'rish, konspekt yozish va o'tkazish. 2. Boshqa talabalarining sinov darslari va darsdan tashqari tadbirlarida va ularning tahlilida (4-6 ta) ishtirok etish. 3. Malakaviy va psixologik kuzatishlar natijalari bo'yicha ma'lumotlarni yig'ib, tahlil qilib borish.	70 s
22-24	Amaliyotni yakunlash	1. Hisobotni rasmiylashtirish. 2. Hisobotga ko'shib topshiriladigan hujjatlarni tayyorlash va tartibga keltirish. 3. Ta'lim muassasasida malakaviy amaliyotning yakuniy konferensiyasida ishtirok etish. 4. Hisobot himoyasiga tayyorgarlik ko'rish.	54 s
		JAMI	486 s

4. Malakaviy amaliyot davomida amalga oshiriladigan

kundalik ishlar:

1. Kundalik yuritish (reja bo'yicha bajarilgan kunlik ishlar, o'rganilgan yangi ma'lumotlar, duch kelingan muammolar va uni bartaraf etish uchun amalga oshirilgan ishlar, malakaviy amaliyot samaradorligini oshirish bo'yicha fikr-mulohazalar va

boshqalar yozib boriladi).

2. Sinf va alohida tanlangan o'quvchi ustida malakaviy-psixologik kuzatish olib borish, uning natijalari bo'yicha ma'lumot to'plash va tahlil qilib borish.

3. Ta'lim muassasasi malakaviy kengashlari va fan bo'yicha uslubiy birlashma yig'ilishlarida faol ishtirok etish.

4. Ta'lim muassasasi miqyosidagi yig'ilishlar, ta'lim-tarbiyaviy tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazishda faol ishtirok etish.

5. Amaliyot davomida paydo bo'lgan kasbiy muammolarni aniqlab, tahlil qilish va hal etib borish.

6. Ta'lim va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va o'tkazish bo'yicha ilg'or tajribalarni o'rganib borish va tadbiriq etish.

5. Malakaviy amaliyot bo'yicha hisobotning namunaviy shakli va mazmuni

5.1. Titul varaqasi: ta'lim yo'nalishi, kurs, guruh, talaba, uslubchi o'qituvchi, fa o'qituvchisi, guruh rahbarining ism-sharifi, amaliyot o'tilgan ta'lim muassasasi, amaliyot muddati.

5.2. Hisobot mazmuni: amaliyot davomida bajarish belgilangan tadbirlar va uning ijrosi bo'yicha amalga oshirilgan ishlar: amaliyotni o'tish hamda o'quv-tarbiyaviy jarayonni tashkil qilish va olib borish bo'yicha tanishib chiqilgan me'yoriy va ishchi hujjatlar, biriktirilgan sinf va fan o'qituvchisi, kuzatilgan va tahlil qilingan darslar va darsdan tashqari mashg'ulotlar haqida ma'lumotlar, o'qituvchi yordamida o'tirilgan darslar va darsdan tashqari mashg'ulotlar (fakultativ dars, tugara qo'shimcha dars va h.k) hamda tarbiyaviy tadbirlar bo'yicha ma'lumotlar, mustaqil tayyorgarlik ko'rilgan va o'tkazilgan darslar hamda darsdan tashqari o'quv-tarbiyaviy tadbirlar hamda ularning baholanishi bo'yicha ma'lumotlar, ishtirok etilgan yig'ilishlar, kengashlar va boshqa ommaviy tadbirlar haqida ma'lumotlar, biriktirilgan sinf va alohida tanlangan o'quvchi ustida o'tkazilgan malakaviy va psixologik kuzatish natijalari hamda uning natijasi, ota-onalar bilan olib borilgan ishlar, sinf bilan o'tkazilgan tarbiyaviy tadbirlar va ma'naviyat soatlari, o'rganilgan yangiliklar, malakaviy va axborot texnologiyalari, tarbiyaviy usullar bo'yicha ma'lumotlar.

5.3. Xulosa va takliflar: malakaviy amaliyot jarayonining tashkil etilish natijalari, o'tkazilish saviyasi, malakaviy amaliyot talabaga nima berganligi, duch kelgan qiyinchilik va muammolar hamda uni bartaraf etish uchun amalga oshirilgan ishlar, pedagogik amaliyotning sifat va samaradorligini oshirish bo'yicha fikr-mulohazalar.

6. Hisobotga qo'shib topshiriladigan hujjatlar

6.1. Kundalik

6.2. Fan bo'yicha o'quv dasturi, taqvimiy va tarbiyaviy ishlar rejasi

6.3. Fan o'qituvchisi va boshqa tajribali o'qituvchilarning kuzatilgan darslari tahlillari.

6.4. Amaliyotchi talabalarning kuzatilgan darslari tahlili.

6.5. Sinov darslari va darsdan tashqari mashg'ulotlar konspektlari.

6.6. Sinov darslari va darsdan tashqari mashg'ulotlari tahlili bayonnomasi.

6.7. O'tkazilgan tarbiyaviy tadbirlar va ma'naviyat soatlari bayonnomalari.

6.8. Sinfga va o'quvchiga tavsifnoma.

6.9. Ta'lim muassasasi rahbariyati tomonidan amaliyotchi talabaga berilgan tavsifnoma

7. Hisobotni himoya qilish shakli

Malakaviy amaliyotning hisoboti videoprojekter yordamida "Taqqimot" shaklida himoya qilinadi.

8. Talabaning malakaviy amaliyoti davridagi faoliyatini baholash

4,5 - 5	5(a'lo)
3,5-4,49	4(yaxshi)
2,5-3,49	3(qoniqarli)
0-2,49	2 (qoniqarsiz)

Faoliyat turlari bo'yicha ballar taqsimoti:

No	Faoliyat turi	E'tibor qaratiladigan jihatlar	Maksimal ball
1.	O'quv-uslubiy ishlari	Me'yoriy va ishchi hujjatlar bo'yicha bilim darajasi, fan o'qituvchisi va amaliyotchi talabalar darslari va darsdan tashqari mashg'ulotlarni tahlil qilish sifati, dars va darsdan tashqari o'quv mashg'ulotlari va tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish saviyasi, ishga ijodiy yondashish, yangi axborot va malakaviy texnologiyalardan foydalanish darajasi.	40

2.	Ma'naviy-ahloqiy va tarbiyaviy ishlar	Ta'lim muassasasi miqyosidagi ma'naviy-ahloqiy va tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va o'tkazishda ishtiroki, birlashtirilgan sinf bilan o'tkazilgan tarbiyaviy tadbirlar va ma'naviyat soatlari saviyasi, sinf va alohida tanlangan o'quvchi ustida o'tkazilgan malakaviy-psixologik kuzatishlarning tahlili.	30
3.	Tashkiliy va jamoat ishlari	Tashkiliy va jamoat ishlarida ishtiroki, faolligi, tashabbuskorligi, tashkiliy topshiriqlarni bajarish saviyasi.	10
4.	Malakaviy amaliyot hisobotining "Taqqimoti"	Malakaviy amaliyotning hisoboti videoprojekter yordamida "Taqqimot" shaklida himoya qilinadi. Bu yerda talaba-amaliyotchi malakaviy amaliyot davrida bajarilgan ishlarning asosiy natijalari slaydlar (kamida 20 ta) yordamida ko'rsatib bera olish darajasi.	20
	Jami		100

1-ilov:

8. Malakaviy amaliyot davrida dars mashg'ulotlari sifat ko'rsatgichini baholash me'zoni

Guruh _____ Fan _____

Mavzu _____

Amaliyotchi talaba _____ sana _____

Tahlil qiluvchilar: 1. _____ imzo _____

2. _____ imzo _____

3. _____ imzo _____

№	Mashg'ulotga (o'qituvchi) oid ko'rsatkichlar mazmuni	Yuqori ball	Qo'yilgan ball	Izoh
1. Darsning tashkiliy ko'rsatkichlari (14 ball)				
1	Darsning belgilangan vaqtda boshlanishi	4		
2	Sinfning darsga tayyorlik holati	2		
3	Sinf jurnalini rismiylashtirish holati	2		
4	Davomat ko'rsatkichi	6		
2. Darsning o'quv-uslubiy ta'minot darajasi (9 ball)				

2.	Ma'naviy-ahloqiy va tarbiyaviy ishlar	Ta'lim muassasasi miqyosidagi ma'naviy-ahloqiy va tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va o'tkazishda ishtiroki, birlashtirilgan sinf bilan o'tkazilgan tarbiyaviy tadbirlar va ma'naviyat soatlari saviyasi, sinf va alohida tanlangan o'quvchi ustida o'tkazilgan malakaviy-psixologik kuzatishlarning tahlili.	30
3.	Tashkiliy va jamoat ishlari	Tashkiliy va jamoat ishlarida ishtiroki, faolligi, tashabbuskorligi, tashkiliy topshiriqlarni bajarish saviyasi.	10
4.	Malakaviy amaliyot hisobotining "Taqdimoti"	Malakaviy amaliyotning hisoboti videoprojekter yordamida "Taqdimot" shaklida himoya qilinadi. Bu yerda talaba-amaliyotchi malakaviy amaliyot davrida bajarilgan ishlarning asosiy natijalari slaydlar (kamida 20 ta) yordamida ko'rsatib bera olish darajasi.	20
	Jami		100

1-ilov:

8. Malakaviy amaliyot davrida dars mashg'ulotlari sifat ko'rsatgichini baholash me'zoni

Guruh _____ Fan _____

Mavzu _____

Amaliyotchi talaba _____ sana _____

Tahlil qiluvchilar: 1. _____ imzo _____

2. _____ imzo _____

3. _____ imzo _____

No	Mashg'ulotga (o'qituvchi) oid ko'rsatkichlar mazmuni	YUqori ball	Qo'yilgan ball	Izoh
1. Darsning tashkiliy ko'rsatkichlari (14 ball)				
1	Darsning belgilangan vaqtda boshlanishi	4		
2	Sinfning darsga tayyorlik holati	2		
3	Sinf jurnalini rismiylashtirish holati	2		
4	Davomat ko'rsatkichi	6		
2. Darsning o'quv-uslubiy ta'minot darajasi (9 ball)				

5	Mavzuga doir o'quv-uslubiy adabiyotlarning mavjudligi	3		
6	Ko'rgazmali va tarqatma materiallar mavjudligi	3		
7	Mavzuning taqvim rejaga mosligi	3		
3. Darsning ilmiy-uslubiy ko'rsatkichlari (21 ball)				
8	Oldingi mavzuni o'zlashtirish sifatini tekshirish	2		
9	Yangi mavzuni oldingi mavzular bilan bog'lanishi	2		
10	Mavzu dolzarbligini asoslash va hayot bilan bog'lash	3		
11	Faktlarning asoslanishi	4		
12	O'quvchilarning faollik darajasi	4		
13	O'quvchilarning mavzuni qabul qilish darajasi	4		
14	YAngi mavzuni o'zlashtirish sifatining nazorati	2		
4. Darsning bayon usuli (30 ball)				
15	Dars bayon usulining sifat darajasi	6		
16	Darsning interfaollik darajasi	6		
17	Darsda axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasi	4		
18	Darsda ilg'or ped. tex-lardan foydalanish darajasi	6		
19	Darsning ko'rgazmalilik darajasi	4		
20	O'qituvchining nutq madaniyati	4		
5. Darsning xulosa qismi (6 ball)				
21	Mavzu bo'yicha xulosalar va topshiriq berilishi	2		
22	O'tilgan mavzo' bo'yicha o'quvchilar bilimining baholanishi	2		
23	Kelgusi dars mavzusi bo'yicha ma'lumot berilishi	2		
6. Darsning va o'qituvchining sifat darajasi (20 ball)				
24	Darsning tarbiyaviylik darajasi	4		
25	Darsning amaldagi talablarga javob berish darajasi	4		
26	O'qituvchining fan bo'yicha bilim darajasi	6		
27	O'qituvchining malakaviy mahorat darajasi	6		
	Umumiy ball	100		

7. O'qituvchi va dars sifati yuzasidan qo'shimcha fikr-mulohazalar

3. **V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- stoxastik tajriba, elementar hodisalar fazosi, hodisa ehtimoli tushunchasiva uning klassik, geometrik, aksiomatik hamda statistik ta'riflari, tasodifiy miqdor va uning taqsimot funksiyasi, shartli matematik kutilma, katta sonlar qonuni, markaziy limit teorema bo'yicha **tasavvur va bilimga ega bo'lishi**;

- hodisa ehtimoli uning klassik, geometrik va statistik ta'riflari bo'yicha hisoblash, to'la ehtimollik, Bayes formulasi, Bernulli formulasiga doir misollar yechish va Muavr-Laplas teoremlarini qo'llash va ulardan foydalanish **ko'nikmalariga ega bo'lishi**;

tasodifiy miqdorning taqsimot funksiyasi, matematik kutilmasi, dispersiyas xarakteristik funksiyasini topishga doir misollar yechish, katta sonlar qonuni, markaziy limit teoremlarga doir misollar yechish va ularning tatbiq qilish malakasiga **ega bo'lish kerak**.

4. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llash

5. **VII. Kreditni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va jor mustaqil ta'lim shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ish topshirish

6. **Asosiy adabiyotlar:**

1. S.X.Sirojiddinov, M.Mamatov: «Ehtimollar nazariyasi va matematik statistik

- Toshkent, «O'qituvchi», 1980.
2. Sh.Q.Farmonov «Ehtimollar nazariyasi», Toshkent, 2014.
 3. A.Abdushukurov, T.Zuparov. «Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika» Darslik, Tafakkur-Bo'stoni, Toshkent, 2015.
 4. J.I.Abdullayev, O'.N.Quljonov. «Ehtimollar nazariyasidan masalalar to'plami» SamDU 2021 y.
 5. V.E.Gmurman. «Ehtimollar nazariyasi va matematik statistikadan misol va masalalar yechish uchun uslubiy ko'rsatmalar» Toshkent, 2003 y.

Qo'shimcha adabiyotlar:

6. B.A.Sevastyanov, V.I.Chistyakov, A.M.Zubkov «Sbornik zadach po teorii veroyatnostey», Moskva, «Nauka», 1989 g.
7. A.A.Abdushukurov, T.A.Azlarov, A.A.Djamirzayev «Ehtimollar nazariyasi va matematik statistikadan misol va masalalar to'plami» Toshkent, «Universitet» 2003 y.
8. A.A.Abdushukurov. «Ehtimollar nazariyasidan ma'ruzalar matni», Toshkent «O'zMU», 2000 y.
9. V.Gmurman. «Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika» Toshkent, 1987 y.
10. B.V.Gnedenko «Kurs teorii veroyatnostey», Moskva, «Nauka» 1987 y.
11. A.A.Borovkov «Teoriya veroyatnostey», Moskva, «Nauka», 1986 y.

Axborot manbalari (saytlar):

1. <http://www.allmath.ru/>
2. <http://www.mcce.ru/>
3. <http://lib.mexmat.ru/>
4. <http://www.webmath.ru/>
5. <http://www.exponenta.ru/>
6. <http://www.ziynet.uz/>

7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 yil ___ - ___ dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. **Fan modul uchun mas'ullar:**
H.E.Qudratov – SamDU, “Ehtimollar nazariyasi va amaliy matematika” kafedra dotsenti.

9. **Taqrizchilar:**
O'.N.Quljonov – SamDU, “Ehtimollar nazariyasi va amaliy matematika” kafedra dotsenti
U.Sh.Ubaydullayev – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali “Raqamli iqtisodiyot va axborot texnologiyalari” kafedrasini mudiri, PhD

Mazkur fan dasturi "Ehtimollar nazariyasi va amaliy matematika" kafedrasining 2023-yil ____ - ____ dagi ____ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur fan dasturi universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023-yil _____dagi _____-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv ishlari bo'yicha 1-prorektor:

A.Soleev

Fakultet dekani:

M. Mo'minov

Kafedra mudiri:

O'N.Quljonov

Tuzuvchi:

Q. Ostonov

